HOLIDAY HOMEWORK

(2024-25)

Grade II

ENGLISH

Read the given story from CBSE reading app, complete the assignment and send screenshot of the calendar. Also complete the tasks given below from the story.

1) Friendship land - Find out 10 new vocabulary words and use it in your day to day conversation make a video of it.

2) Marching to freedom- Find 5 new words and write down their meanings from dictionary and learn them .

3) Raju Finds A Friend- Narrate the story in your own words and write 5 sentences about the character which you liked the most in the story.

Learn any two of the given poems with actions, proper voice modulation and intonation.

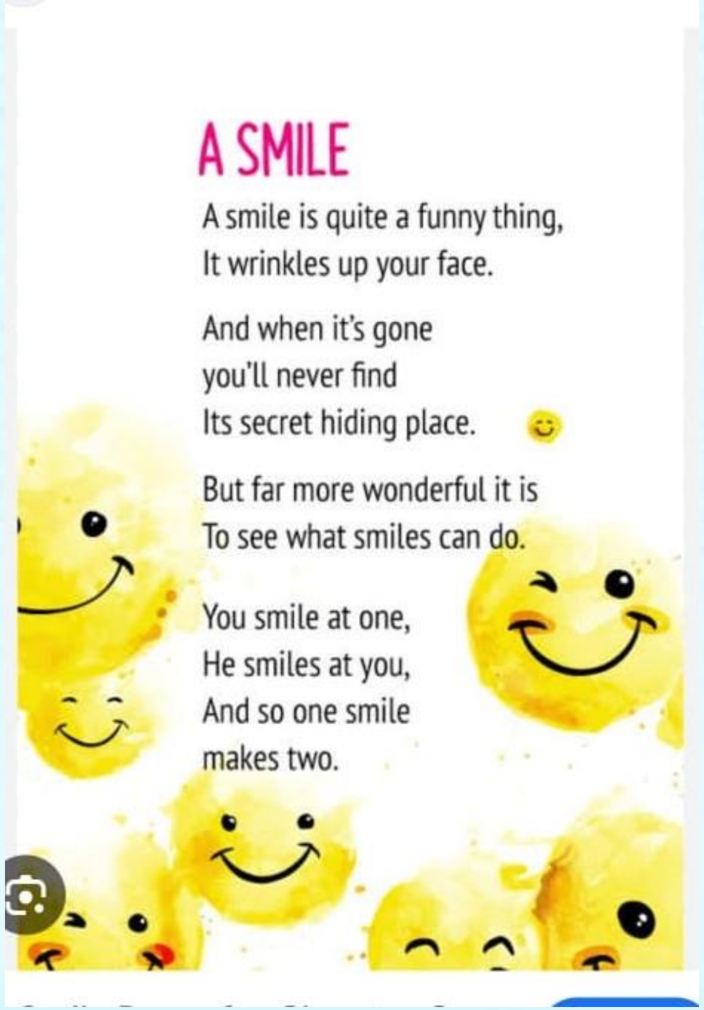
I AM LUCKY

If I were a butterfly
I would be thankful
For my wings.

If I were a myna in a tree
I would be thankful
That I could sing.

If I were a fish in the sea
I would be thankful
That I can wriggle and giggle with glee.

So, I just think I am lucky to be "me".
Not "you" but "me".



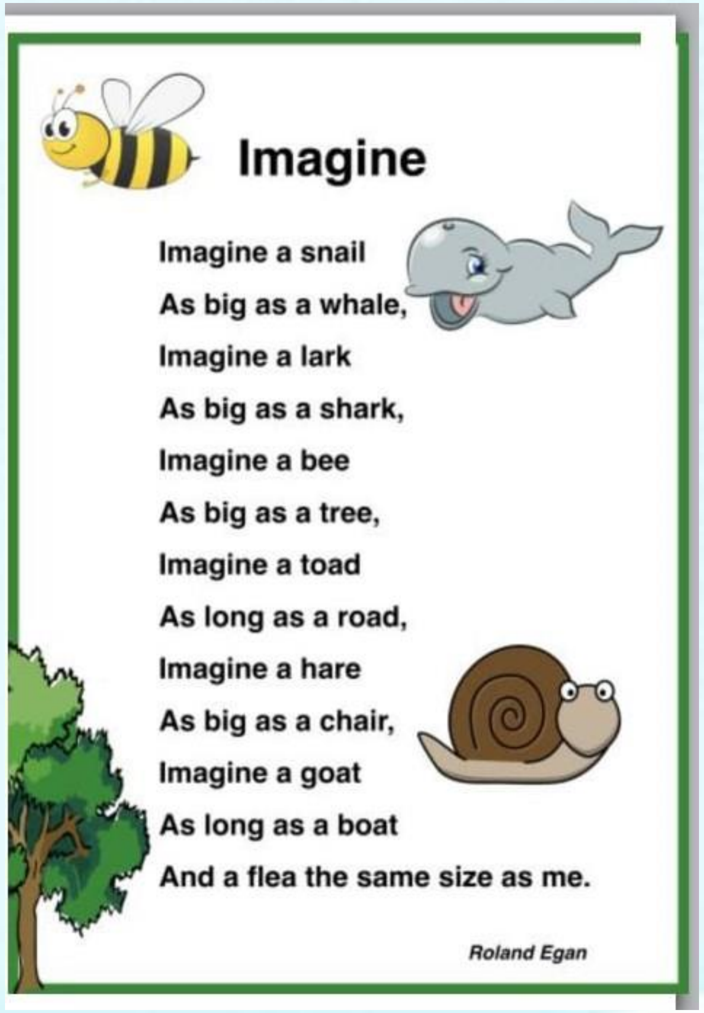
A SMILE

A smile is quite a funny thing,
It wrinkles up your face.

And when it's gone
you'll never find
Its secret hiding place.

But far more wonderful it is
To see what smiles can do.

You smile at one,
He smiles at you,
And so one smile
makes two.



Imagine

Imagine a snail
As big as a whale,
Imagine a lark
As big as a shark,
Imagine a bee
As big as a tree,
Imagine a toad
As long as a road,
Imagine a hare
As big as a chair,
Imagine a goat
As long as a boat
And a flea the same size as me.

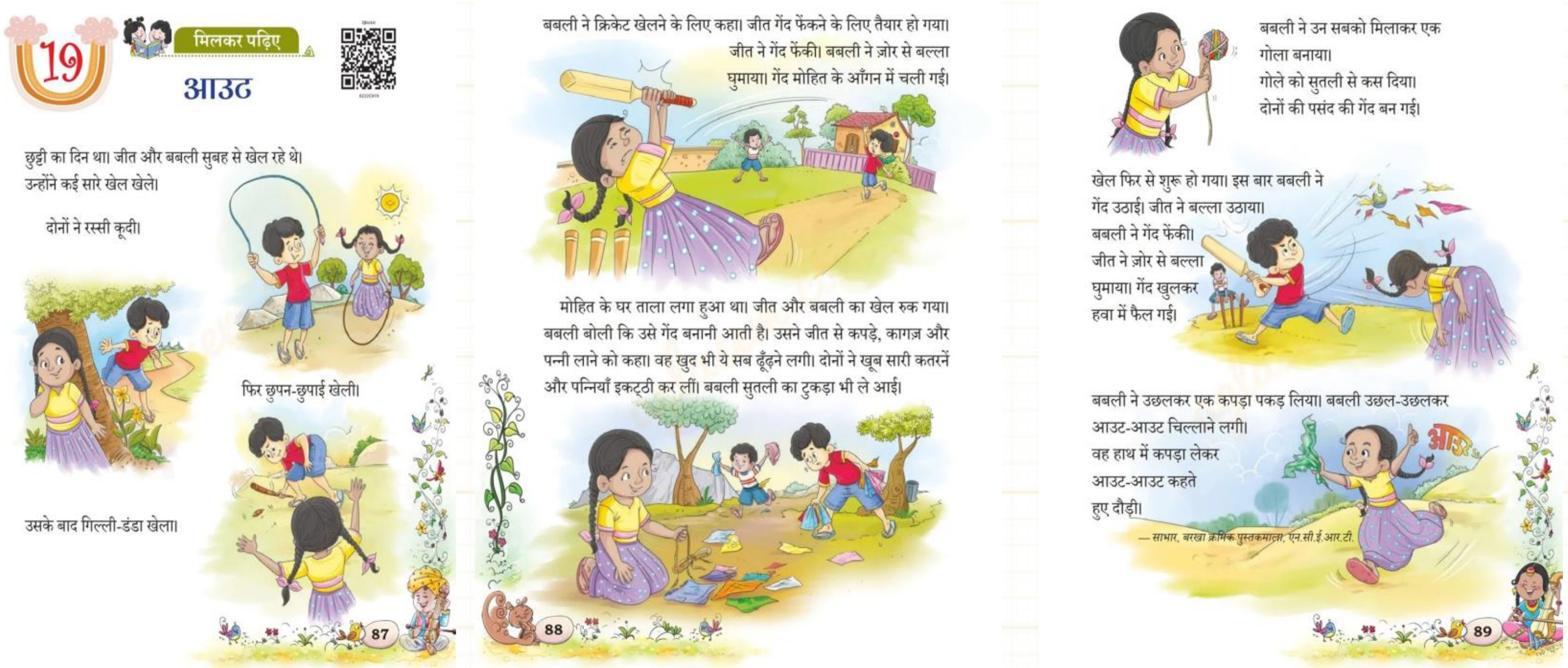
Roland Egan

Vocabulary Wall Hanging

Write the word **"IMPORTANT"** in big, bold letters in the center of the A4 sheet and cut it into any shape. Now make small decorative cut-outs from another A4 sheet. You can cut out shapes like stars, hearts, and circles etc. From the letters of the word **"IMPORTANT",** make minimum ten small words. Write each of these small words on the decorative cut-outs. Then, attach these cut-outs to the big circle using ribbon or thread. You can arrange them around the big word "IMPORTANT" in a creative way.

हिंदी

∗I) दिए गए कहानी को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर अपने हिंदी की कॉपी में लिखिए।



19 मिलकर पढ़िए

आउट

छुट्टी का दिन था। जीत और बबली सुबह से खेल रहे थे। उन्होंने कई सारे खेल खेले।

दोनों ने रस्सी कूदी।

फिर छुपन-छुपाई खेली।

उसके बाद गिल्ली-डंडा खेला।

87

बबली ने क्रिकेट खेलने के लिए कहा। जीत गेंद फेंकने के लिए तैयार हो गया। जीत ने गेंद फेंकी। बबली ने ज़ोर से बल्ला घुमाया। गेंद मोहित के आँगन में चली गई।

मोहित के घर ताला लगा हुआ था। जीत और बबली का खेल रुक गया। बबली बोली कि उसे गेंद बनानी आती है। उसने जीत से कपड़े, कागज़ और पन्नी लाने को कहा। वह खुद भी ये सब ढूँढ़ने लगी। दोनों ने खूब सारी कतरनें और पन्नियाँ इकट्‌ठी कर लीं। बबली सुतली का टुकड़ा भी ले आई।

88

बबली ने उन सबको मिलाकर एक गोला बनाया। गोले को सुतली से कस दिया। दोनों की पसंद की गेंद बन गई।

खेल फिर से शुरू हो गया। इस बार बबली ने गेंद उठाई। जीत ने बल्ला उठाया। बबली ने गेंद फेंकी। जीत ने ज़ोर से बल्ला घुमाया। गेंद खुलकर हवा में फैल गई।

बबली ने उछलकर एक कपड़ा पकड़ लिया। बबली उछल-उछलकर आउट-आउट चिल्लाने लगी। वह हाथ में कपड़ा लेकर आउट-आउट कहते हुए दौड़ी।

— साभार, बरखा क्रमिक पुस्तकमाला, एन.सी.ई.आर.टी.

89

1)जीत और बबली ने कौन-कौन से खेल खेले ?

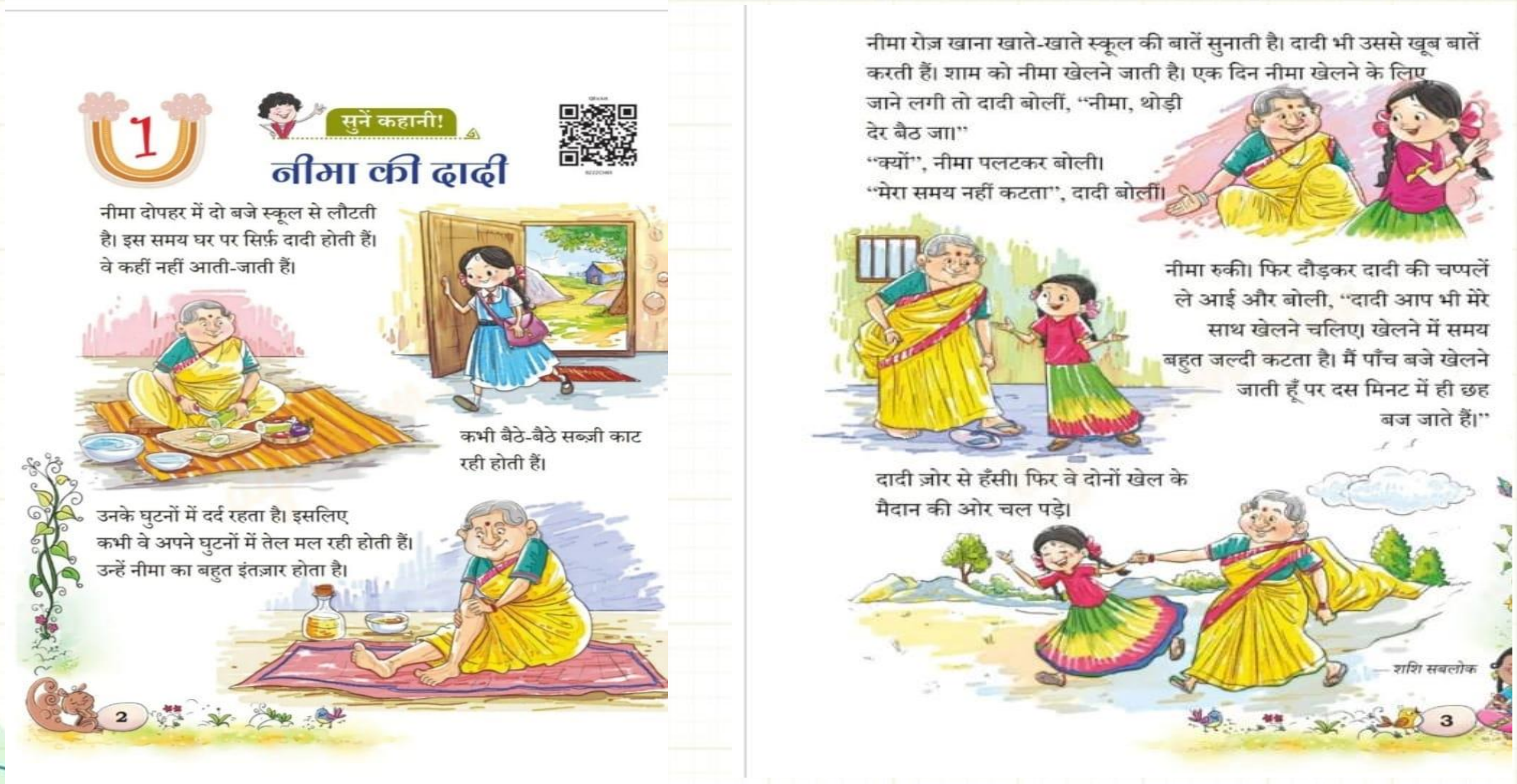
2) आप कौन-कौन से खेल खेलते है और किसके साथ खेलते हैं ?

३) बबली ने गेंद बनाने के लिए कौन-कौनसी वस्तूओं का उपयोग किया ?

४) अगर आप अंपायर होते तो क्या आप जीत को आउट देते ?

५) अगर आपको कहानी का अंत बदलने का मौका मिले तो आपके अनुसार अंत क्या होगा?

II) *दिए गए कहानी को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर अपने हिंदी की कॉपी में लिखिए।



1

सुनें कहानी!

नीमा की दादी

नीमा दोपहर में दो बजे स्कूल से लौटती है। इस समय घर पर सिर्फ़ दादी होती हैं। वे कहीं नहीं आती-जाती हैं।

कभी बैठे-बैठे सब्ज़ी काट रही होती हैं।

उनके घुटनों में दर्द रहता है। इसलिए कभी वे अपने घुटनों में तेल मल रही होती हैं। उन्हें नीमा का बहुत इंतज़ार होता है।

2

नीमा रोज़ खाना खाते-खाते स्कूल की बातें सुनाती है। दादी भी उससे खूब बातें करती हैं। शाम को नीमा खेलने जाती है। एक दिन नीमा खेलने के लिए जाने लगी तो दादी बोलीं, "नीमा, थोड़ी देर बैठ जा।"

"क्यों", नीमा पलटकर बोली।

"मेरा समय नहीं कटता", दादी बोलीं।

नीमा रुकी। फिर दौड़कर दादी की चप्पलें ले आई और बोली, "दादी आप भी मेरे साथ खेलने चलिए। खेलने में समय बहुत जल्दी कटता है। मैं पाँच बजे खेलने जाती हूँ पर दस मिनट में ही छह बज जाते हैं।"

दादी ज़ोर से हँसी। फिर वे दोनों खेल के मैदान की ओर चल पड़े।

—शशि सबलोक

3

1)नीमा की दादी घर पर ही क्यों रहती हैं ?

2)मैदान में जाकर दादी ने क्या किया होगा ?

३)नीमा कहती है, मैं पाँच बजे खेलने जाती हूँ पर दस मिनट में ही छेह बज जाते हैं | क्या आपके साथ भी ऐसा होता हैं ?

४) आप स्कूल से घर जाकर अपना समय कैसे बिताते हैं ?

III)*दिए गए कहानी को पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर अपने हिंदी की कॉपी में लिखिए।

८

मिलकर पढ़िए

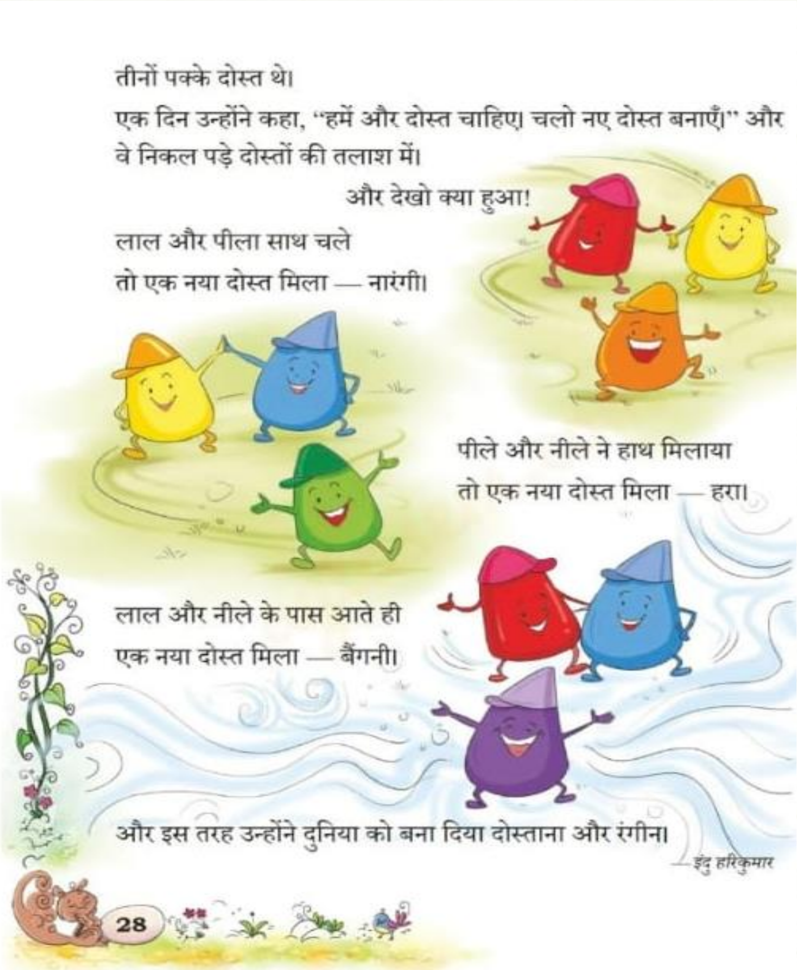
तीन दोस्त

बात पुरानी है।
तब बस तीन ही रंग थे।
लाल, पीला और नीला!

लाल रहता था हर लज़ीज़ वस्तु में,
जैसे टमाटर, सेब, चेरी और आलूबुखारे।

पीले ने बनाया था सूरज को चमकदार
जो मुस्कुराकर देता था रोशनी लगातार।

आसमान भी नीला था और समुंदर भी।
पेड़ों से टपकती बारिश भी नीली ही थी।



तीनों पक्के दोस्त थे।
एक दिन उन्होंने कहा, "हमें और दोस्त चाहिए। चलो नए दोस्त बनाएँ।" और वे निकल पड़े दोस्तों की तलाश में।

और देखो क्या हुआ!

लाल और पीला साथ चले
तो एक नया दोस्त मिला — नारंगी।

पीले और नीले ने हाथ मिलाया
तो एक नया दोस्त मिला — हरा।

लाल और नीले के पास आते ही
एक नया दोस्त मिला — बैंगनी।

और इस तरह उन्होंने दुनिया को बना दिया दोस्ताना और रंगीन।

— इंदु हरिकुमार

1)क्या रंगो की तरह आप भी अपने मित्रों के साथ मिलजुल कर रहते हैं ?
2) आप अपने रुठे मित्रों को कैसे मनाते हैं ?
३)कहानी में आए रंगो के नाम लिखिए |
४) घर में नारंगी,हरी, और बैंगनी रंग की वस्तूओं को खोजिए और उनके नाम लिखिए ?

IV) दी गई कविताओं में से कोई दो कविता लय-ताल एंव हाव- भाव के साथ याद करिए।

2

आनंदमयी कविता

घर

पापा, क्यों अच्छा लगता है
अपना प्यारा-प्यारा घर?
घूम-घाम लें, खेल-खाल लें
नहीं भूलता लेकिन घर।

नहीं आपको लगता पापा
है माँ की गोदी-सा घर।
प्यारी-प्यारी ममतावाला
सुंदर-सुंदर न्यारा घर।

थककर जब वापस आते हैं
कैसे बिछ-बिछ जाता घर।
खिला-पिला आराम दिलाकर
नई ताज़गी देता घर।

— दिविक रमेश

7

4

आनंदमयी कविता

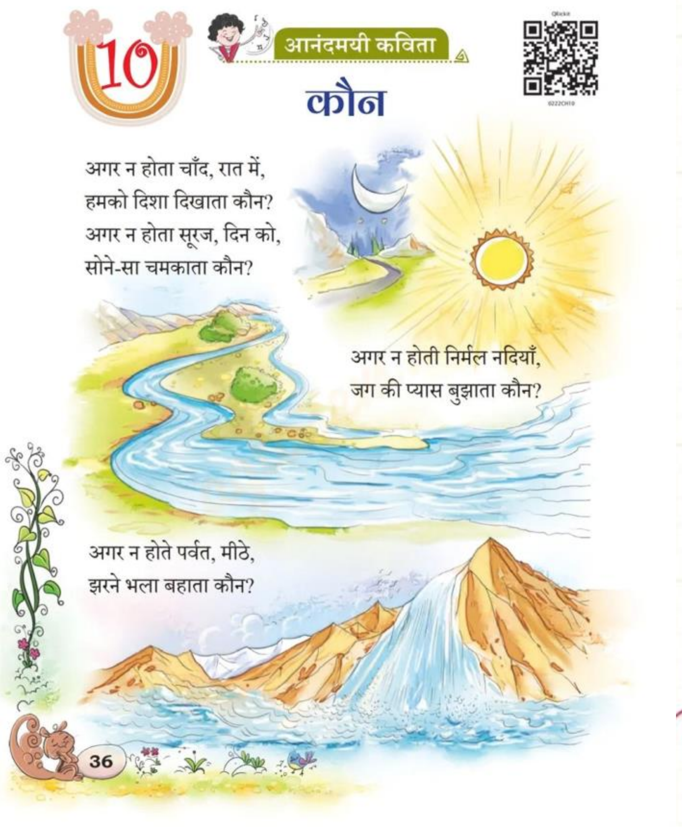
माँ

माँ तुम कितनी भोली-भाली
कितनी प्यारी-प्यारी हो
दिल से सच्ची मिसरी जैसी
सारे जग से न्यारी हो।

मेरे मन में जोश तुम्हीं से
तुमसे ही प्रकाश
मुझमें साहस तुमसे आता
तुमसे ही विश्वास।

—अनुभव राज

14



10

आनंदमयी कविता

कौन

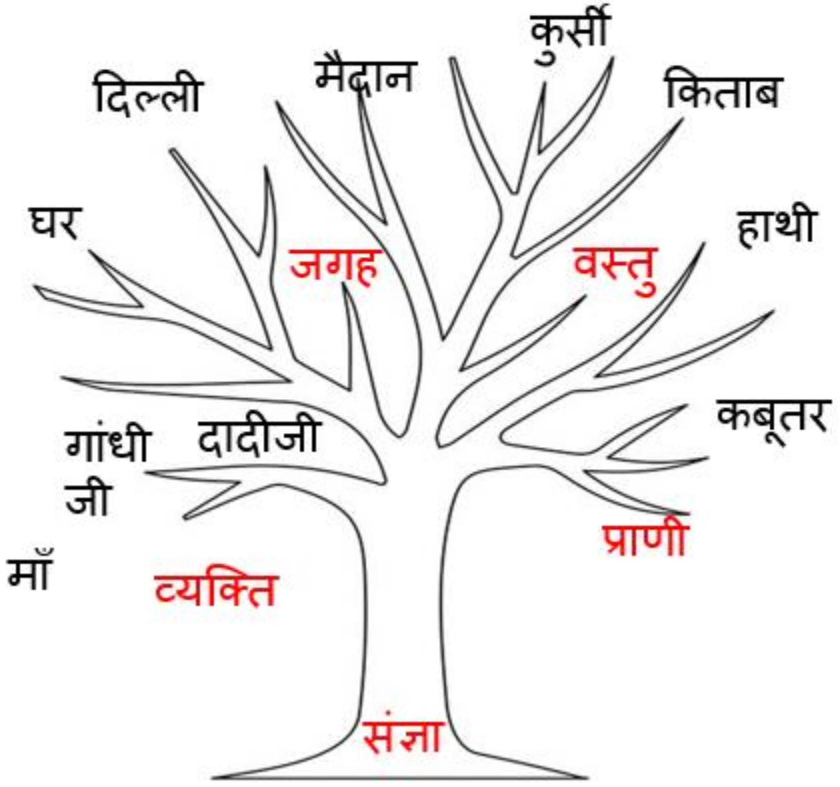
अगर न होता चाँद, रात में,
हमको दिशा दिखाता कौन?
अगर न होता सूरज, दिन को,
सोने-सा चमकाता कौन?

अगर न होती निर्मल नदियाँ,
जग की प्यास बुझाता कौन?

अगर न होते पर्वत, मीठे,
झरने भला बहाता कौन?

36

V) छात्र व्यक्ति, स्थान, जानवर, वस्तुओं का नामकरण करते हुए चार शाखाओं वाला एक पेड़ बनाएंगे। वे पुराने अख़बारों/किताबों से कुछ नामकरण शब्द काटेंगे, उसे छाँटेंगे और सही शाखा में चिपका देंगे।



EVS

Interview your grand parents

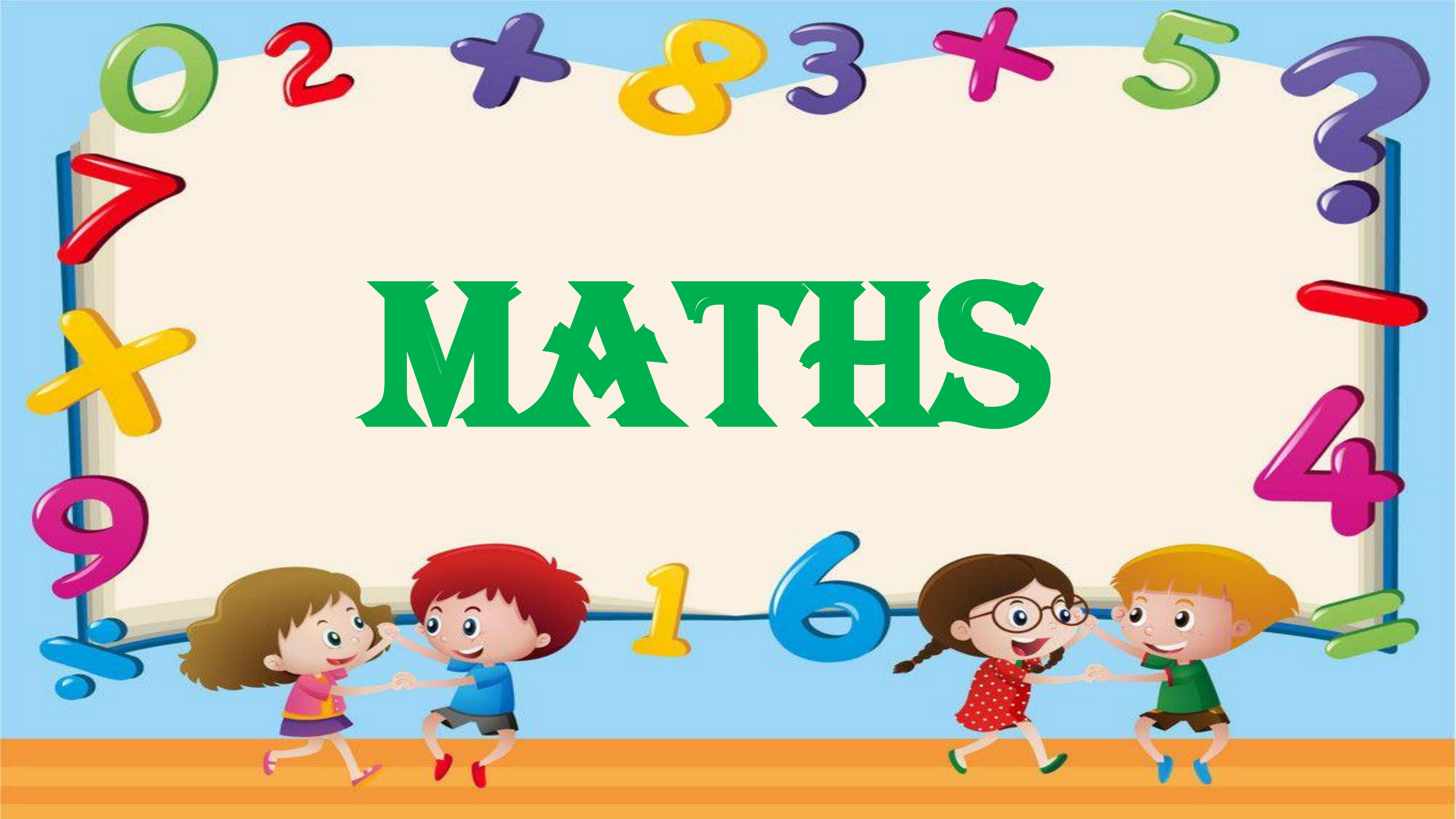
1) Organise a surprise party for your grandparents at home to celebrate grandparents day in your summer vacation. You can prepare a flameless meal, decorate your house, keep a dance performance or recite a poem or sing a song for them. Also frame some questions and take an interview of your grandfather / grandmother in your own language. You can ask about their favourite memories, hobbies, and likes. Share a short video clip while interviewing your grandmother / grandfather.

Get creative and re-use…

2) Make a phone directory using papers from the old notebooks. Decorate your diary with pictures from old wedding cards. Write phone numbers of your parents, grandparents, two neighbours, fire brigade, police station, ambulance, CACA , Just Dial, your class teacher, school's landline number, any one friend and any one agency where we can send our leftover food for the needy etc.

3) Make a collage on **personal hygiene** with the help of materials available at home . Also write the importance of cleanliness and the ways in which we can keep ourselves clean .

4) Spare your old stuffs like toy, books and clothes (Any 1 / 2) that are still in good shape but you don’t use it anymore. After the vacation bring those things in the school for donation. Also select the emoji which shows your feelings during collecting the things and after the donation.

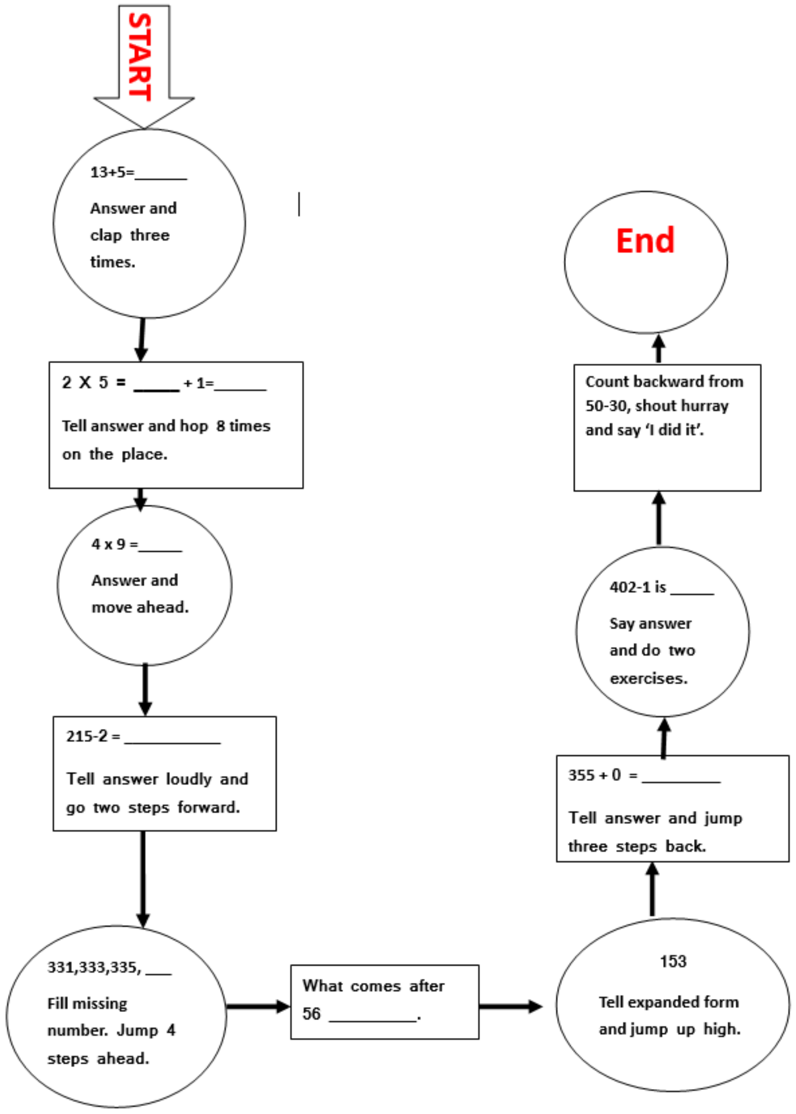

MATHS

1) Collect wrappers of any 5 household items available at home that costs below Rs. 200-300 e.g. Colgate, bags, photo frame, decorative items etc. Note down the price, expiry date , manufacturing date and weight of the items (from wrappers) and then answer the following questions.

*Write the weight of food items in increasing / ascending order.
*Write the cost of food items in decreasing / descending order.
*Write all the amounts and weight in words. Also write their expanded forms.
*Write maximum weight and minimum weight.
*From which store have you bought these items?

Activity 2: Learners will play digital hopscotch and share screenshot of their scores. Then they will create their own hopscotch on the ground / house floor /park with different questions and play the game by solving the sums. They will also record a small video while playing and send.

Digital Hopscotch-
https://www.liveworksheets.com/w/en/maths/7667246



Activity 3 –

Coding

A code is a way of writing a message in hidden way. Each letter of the alphabet is replaced by a number like. A=1, B=2, C=3, D=4, E=5 and so on till Z=26 so if you want to write ‘I am a good student.’ You will write your hidden message as :

8 113 1 1715154 192021451420.

Write such 2 sentences and bring after vacation. Let your classmates decode the messages.

HAPPY SUMMER HOLIDAYS